

Cornelie Dietrich, Niels Uhlendorf und  
Jeannette Windheuser (Hg.)

# Sorge Bildung Erziehung

284 Seiten · broschiert · € 49,90

ISBN 978-3-95832-370-4

© Cornelie Dietrich, Niels Uhlendorf & Jeannette Windheuser  
Publikation: Velbrück Wissenschaft  
Erste Auflage 2024

# Inhalt

<i>Cornelie Dietrich, Niels Uhlendorf &amp; Jeannette Windheuser</i> Einführung: Sorge – Bildung – Erziehung . . . . .	7
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

## I. SORGE – BILDUNG – ERZIEHUNG: BEGRIFFE UND VORAUSSETZUNGEN

<i>Friederike Kuster &amp; Anna Park</i> Diskussion: »Die Aktualität von Sorge in Gesellschaft und Pädagogik« . . . . .	17
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Luigina Mortari</i> Philosophie der Sorge und Erziehung. Eine phänomenologische Perspektive . . . . .	28
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Anna Hartmann</i> Sorge – Begehren – Bildung? Zur Auslöschung des Begehrens in Sorge und Bildung . . . . .	44
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Ruth Großmaß</i> Caring in Beruf und lebensweltlicher Praxis – eine sozialphilosophische Perspektive . . . . .	57
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Cornelie Dietrich</i> Zwischen Abwehr und Anerkennung – Sorge in der Schule . . . . .	75
------------------------------------------------------------------------------------------------	----

## II. SORGE UM DAS KIND

<i>Arnd-Michael Nohl</i> Zum Verhältnis von Sorgen und Erziehen im Alltag von Kindertagesstätten . . . . .	93
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Friederike Schmidt</i> Riskante Verantwortung. Mütterliche Sorge als medizinischer Lerngegenstand in Präventionsmaßnahmen der Kindheit . . . . .	107
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

<i>Christina Huf &amp; Till-Sebastian Idel</i> »Caring for belonging« – Sorgebeziehungen aus der Perspektive von Schüler:innen des Schulversuchs Primus . . . . .	123
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

### III. SORGE UM DAS LERNEN

<i>Flora Petrik</i> Care, Geschlecht und Inklusion. Ethnographische Perspektiven auf Schüler:innenpraktiken im Kontext Inklusiver Bildung . . . . .	141
<i>Anna Carnap &amp; Serafina Morrin</i> Die Sorge-Gabe <i>Unterricht</i> im Zeichen der Aushandlung von Dissens . . . . .	157
<i>Bettina Hünersdorf</i> Teilhabe ermöglichen. Über die Wirklichkeits- und Möglichkeitsdimension praxistheoretischer und phänomenologischer Forschungszugänge zur Sorgenden Ethnographie im Musikunterricht . . . . .	173
<i>Stefan Born</i> Vom Perfektionismus zum Grübelzwang. Form und Funktion eines Modus von Sorge in Nina Bußmanns Lehrerroman <i>Große Ferien</i> (2012) . . . . .	191
<i>Daniel Töpfer, Fanny Isensee &amp; Marcelo Caruso</i> Pastor und Mutter – Pastorale Sorge und Rollenerwartungen an Elementarschullehrerinnen im transatlantischen Vergleich im 19. Jahrhundert . . . . .	207

### IV. SORGE UM NATUR UND DINGE

<i>Ute Pinkert</i> Klima. Theater. Pädagogik. Konzeptionen von Sorge in theaterpädagogischen Auseinandersetzungen mit der Klimakrise . . . . .	223
<i>Ursula Stenger</i> Care-Erfahrungen in der Kita im Anthropozän. Phänomenologische Erkundungen zwischenmenschlicher, gesellschaftlicher, ökologischer und spiritueller Dimensionen von Care . . . . .	241
<i>Evelyn May</i> ›Das Parlament der Farben‹. Ein Kunstprojekt als Auslöser für sorgende Praxen in der Schulgemeinschaft . . . . .	262
Autor:innen . . . . .	280